

# LICENCIATURA EN **PEDAGOGÍA**



**20220673**



# OBJETIVO DE LA LICENCIATURA

Formar licenciados en Pedagogía con una visión crítica, participativa y práctica de los conocimientos filosóficos, metodológicos, didácticos y sociológicos del ejercicio de la actividad docente, investigativa y de orientación, adecuándose a los cambios e innovaciones del contexto educativo, así como los conocimientos para ejercer con mayor calidad, equidad y pertinencia.

## PERFIL DE EGRESO

Analiza e interpreta las diversas posiciones teóricas y filosóficas del saber pedagógico, a fin de plantear diversas soluciones en el ámbito educativo.

Comprende y desarrolla diversas posturas teóricas del saber psicológico, pedagógico y didáctico del proceso enseñanza-aprendizaje.

Diseña e instrumenta proyectos educativos orientados a la organización y funcionamiento de los planteles escolares.

Diseña y aplica proyectos escolares en los diversos contextos y necesidades educativas.





# PLAN DE ESTUDIOS

## PRIMER CUATRIMESTRE

- HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN
- EPISTEMOLOGÍA
- MARCO JURÍDICO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
- FUNDAMENTOS GENERALES DE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍAS PEDAGÓGICAS MODERNAS

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

- PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
- ASPECTOS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS
- FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

## TERCER CUATRIMESTRE

- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
- GESTIÓN EDUCATIVA
- BASES BIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE
- DESARROLLO HUMANO DEL NIÑO
- DIDÁCTICA GENERAL

## CUARTO CUATRIMESTRE

- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
- PLANEACIÓN EDUCATIVA
- TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE
- DESARROLLO HUMANO DEL ADOLESCENTE
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

## QUINTO CUATRIMESTRE

- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
- PLANEACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
- NEUROEDUCACIÓN
- DESARROLLO HUMANO EL ADULTO Y LA SENECTUD
- TEORÍA CURRICULAR

## SEXTO CUATRIMESTRE

- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
- SUPERVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
- TEORÍA DE LA ORIENTACIÓN
- DISEÑO CURRICULAR
- EDUCACIÓN NO FORMAL

## SÉPTIMO CUATRIMESTRE

- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
- GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO
- PROCESO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- EVALUACIÓN CURRICULAR
- OPTATIVA

## OCTAVO CUATRIMESTRE

- DISEÑO DE PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- PRÁCTICAS DE GESTIÓN ESCOLAR
- TALLER DE TRABAJO GRUPAL
- TALLER DE HABILIDADES DOCENTES
- OPTATIVA

## NOVENO CUATRIMESTRE

- PRÁCTICAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- PRÁCTICAS DE GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO
- TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y PROFESIONALES
- PRÁCTICA DOCENTE
- OPTATIVA



# NETWORKING

El Modelo Educativo CUDV 3.0 enmarca el sentido y la naturaleza de esta Institución con el objetivo de que los estudiantes aprendan permanentemente, desarrollen competencias genéricas y competencias profesionales, participen en un networking activo y se empoderen.

El modelo plantea un aprendizaje permanente, competencias genéricas y profesionales agrupadas en campos y programas flexibles, estrategias en las que se emplean las tecnología y ambientes para que el docente y el estudiante estén permanentemente aprendiendo.

- Museo Interactivo Infantil "Papalote" (CDMX).
- Museo de las Ciencias de la UNAM, "Universum" (CDMX).
- Congreso Internacional de Innovación Educativa (Monterrey)
- CONFE Jalisco (Guadalajara)
- Piña Palmera (Oaxaca)

# TALLERES ESPECIALIZADOS

Los talleres especializados están diseñados para potenciar el aprendizaje práctico y la aplicación de competencias profesionales, brindando a los estudiantes herramientas para destacar en su campo.

Los talleres impulsan el crecimiento profesional y personal, preparando a los estudiantes para enfrentar retos reales con creatividad y excelencia.

- Braille
- Lengua de señas Mexicana
- Terapia de Lenguaje
- Primeros auxilios Psicológicos

